МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)

зі змінами

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 014 Середня освіта

предметна спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр біології та здоров'я людини, хімії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 05 від 29. 04р _____ 2025 р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 62 від « 02 » 05 _____ 2025 р.)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-бакалавр біології та здоров'я людини, хімії

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри біології та здоров'я людини
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 25 03 2025 р.)
Завідувач кафедри _____ Ігор КРАСНОШТАН

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри хімії та екології
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 8 від 25. 03. 2025 р.)
В.о. завідувача кафедри _____ Наталія ГОРБАТЮК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету природничої освіти та природокористування
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 26. 03. 2025 р.)
Голова вченої ради _____ Інна РОЖІ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 6 від 23. 04. 2025 р.)
Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри біології та здоров'я людини і кафедри хімії та екології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Люленко Світлана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

Миколайко Ірина Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини.

Соболенко Любов Юліанівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини.

Горбатюк Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та екології.

Гавриленко Тетяна Іванівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель біології та хімії Пирятенського ліцею № 6, Пирятенської міської ради Полтавської області

Крюкова Ганна Андріївна здобувач вищої освіти III курсу освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)

Ця освітня-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. Сорокін Сергій В'ячеславович – директор Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 Уманської міської ради Черкаської області.

Стейкхолдер 2. Скарбовська Таміла Михайлівна – директор Уманського ліцею № 2 Уманської міської ради Черкаської області.

Стейкхолдер 3. Кільчевська Інна Сергіївна – викладач хімії, біології та екології Гайворонського політехнічного фахового коледжу Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: додаються

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет природничої освіти та природокористування, кафедра біології та здоров'я людини, кафедра хімії та екології Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Faculty of Natural Sciences and Environmental Management Department of Biology and Human Health Department of Chemistry and Ecology
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель біології та здоров'я людини, вчитель хімії закладу загальної середньої освіти The first bachelor's level of higher education. Degree of higher education: Bachelor's degree Educational qualification: Bachelor of secondary education Professional qualification: Teacher of biology and human health, teacher of chemistry of a general secondary education institution
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія) Secondary education (Biology and human health. Chemistry)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2489141 на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565. Термін дії сертифікату до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодший бакалавр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 р.10 м.

Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://biology.udpu.org.ua/osv_programa.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, які володіють компетентностями, необхідними для здійснення освітнього процесу в галузях біології, здоров'я людини, хімії, педагогіки, що дозволять їм отримати можливість вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти, здатність до професійної самореалізації та адаптування до викликів освіти і сучасного життя.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 01 Education / Pedagogy 014 Середня освіта 014 Secondary education 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 014.05 Secondary education (Biology and human health) Програма підготовки складається: The training program consists of: Обов'язкові дисципліни – 147 кредитів (61,25%) Compulsory subjects – 147 credits (61,25%) Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів (25%) Disciplines of the student's free choice – 60 ECTS credits (25%) Практична підготовка – 27 кредити (11,25%) Practical training – 27 credits (11,25%%) Атестація та виконання кваліфікаційної випускної роботи – 6 кредитів (2,5 %) Attestation and completion of qualifying graduation work – 6 credits (2,5 %)
Академічні права	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма базується на сучасних наукових знаннях: педагогіки, методики сучасної освіти, біології, здоров'я людини та хімії; проблем збереження здоров'я людини, охорони довкілля; актуальних напрямів сучасних досліджень в

	галузі суспільних та природничих наук; традиційних та інноваційних підходів до організації освітнього процесу. Передбачає набуття вмінь і навичок використання методик навчання і виховання, застосування матеріально-технічної бази та інформаційно- комунікативних технологій, необхідних для успішного забезпечення навчання біології, основ здоров'я та хімії у закладах загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта Предметні спеціальності: 014.05 Біологія та здоров'я людини та 014.06 Хімія Підготовка вчителя для навчання шкільних предметів біологія, основи здоров'я, хімія. Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, біологія, здоров'я людини, хімія
Особливості програми	Підготовка вчителя біології, основ здоров'я та хімії, здатного інтегрувати знання з біології, основ здоров'я та хімії для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ставлення до навколишнього середовища як потенційного джерела здоров'я і безпеки людини. Підготовка фахівців з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка передбачає введення термінологічної іноземної лексики за професійним спрямуванням, проведення окремих навчальних занять англійською мовою, міжнародну мобільність. Програма виконується в активному освітньому середовищі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	85 Освіта 85.3 Середня освіта 85.31 Загальна середня освіта 85.32 Професійно-технічна освіта Вид професійної діяльності (за ДК 003:2010): Професійні види робіт: 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти; 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня. Набуття часткових

	кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий та системний підходи. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна та індивідуальна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми). Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське «Інформаційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання».
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни.

	Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та випускного екзамену з педагогіки, хімії та методики її навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК 2**. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК 3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. **ЗК 4**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **ЗК 5**. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). **ЗК 6**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних

	груп різного рівня. **ЗК 7**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК 9.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. **ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. **ФК 2.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК 3.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. **ФК 4**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

	ФК 5. Здатність використовувати біологічні та хімічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології та хімії, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство» в базовій середній школі. **ФК 6**. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації. **ФК 7**. Здатність розкривати сутність біологічних та хімічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати та пояснювати біологічні та хімічні задачі шкільного курсу базової середньої школи різного рівня складності. **ФК 8.** Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії. **ФК 9.** Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини. **ФК 10.** Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних та хімічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я. **ФК 11**. Здатність розкривати загальну структуру хімічних наук на підставі взаємозв'язку основних учень про будову речовини, про періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їх сполук, про спрямованість (хімічна термодинаміка), швидкість (хімічна кінетика) хімічних процесів та їхні механізми. **ФК 12.** Здатність застосовувати основні методи дослідження для встановлення складу, будови й властивостей речовин, інтерпретувати результати досліджень. **ФК 13.** Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання біології та хімії, спрямованих на

	розвиток здібностей учнів на основі психолого-педагогічної характеристики класу. **ФК 14.** Здатність характеризувати досягнення біологічних та хімічних досліджень у медицині, селекції, біотехнології та сільському господарстві, сучасний стан біохімічної та аграрної промисловості їх роль у суспільстві. **ФК 15**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.
7– Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. **РН 2**. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **РН 3**. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **РН 4**. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів у освітній галузі «Природознавство», критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку. **РН 5**. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **РН 6**. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. **РН 7**. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. **РН 8**. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності, *демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній	

діяльності.

РН 9. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН 10. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН 11. *Знає і використовує* біологічну та хімічну термінологію і номенклатуру, *розуміє* основні концепції, теорії, закони в галузі біологічних та хімічних наук і на межі предметних галузей.

РН 12. *Знає і пояснює* будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сучасну систему живих організмів, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.

РН 13. *Знає і описує* будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, розвитку і збереження фізичного, психічного, соціального та ментального здоров'я та *мотивує* учнів до збереження здоров'я.

РН 14. *Проводить і організовує* експериментальні польові та лабораторні дослідження та *інтерпретує їх* результати, *демонструє вміння* виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність.

РН 15. *Добирає та ілюструє* міжпредметні зв'язки курсів біології та хімії в загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи загальної середньої освіти з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності.

РН 16. *Демонструє* володіння основами наукових досліджень та організацією навчально-дослідницької, позакласної та позашкільної діяльності учнів.

РН 17. *Знає* вчення про періодичну зміну властивостей хімічних елементів та їхніх сполук, про будову речовини та розуміє взаємозв'язок між ними, аналізує склад, будову речовин, характеризує їхні фізичні та хімічні властивості в єдності якісної та кількісної сторін.

РН 18. *Знає* головні типи хімічних реакцій та їхні основні характеристики, а також провідні термодинамічні та кінетичні закономірності й умови проходження хімічних реакцій, класифікацію, будову, властивості, способи одержання неорганічних і органічних речовин, розуміє генетичні зв'язки між ними, методи хімічного та фізико-хімічного аналізу, синтезу хімічних речовин, зокрема лабораторні та промислові способи одержання важливих хімічних сполук.

РН 19. *Володіє* різними методами розв'язання біологічних та хімічних задач та методикою навчання їх школярів; здатний виконувати біологічні та хімічні дослідження, експерименти як засіб навчання.

РН 20. *Уміє* переносити систему наукових біологічних та хімічних знань у площину навчальних предметів, чітко і логічно розкривати основні теорії та закони.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 кандидати наук (2 – біологічних, 1 – педагогічних). Гарант освітньої програми: Люленко Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Група забезпечення: освітній процес за освітньою програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія) забезпечують високо кваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями і вченими званнями. З метою зростання професійного рівня, науково-педагогічні працівники періодично підвищують кваліфікацію (стажування, вебінари, тренінги, майстер класи).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують музей зоології імені М. Ф. Коваля, наукова лабораторія проблем оптимізації родючості ґрунту, лабораторія інноваційних технологій навчання біології, гербарій УДПУ імені Павла Тичини, навчально-дослідницька агробіологічна станція УДПУ імені Павла Тичини.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі «Інформаційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання». Наукові роботи викладачів завантажені в інституційний репозитарій. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми»https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на

	кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс становить 425 409 примірників. вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Протягом 2023 року до бібліотеки університету надійшло 1 987 примірників документів, передплачено 73 найменувань періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямів діяльності ЗВО, що передбачає участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Укладено угоди та договори про співпрацю: Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Рівненський державний гуманітарний університет; Державний вищий навчальний заклад «Донбаський педагогічний університет»; Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»; Глухівський НПУ ім. О. Довженка; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Колочавська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів №1; Шацький національний природний парк; Шацький лісовий коледж ім. В.В. Сулька; Східноєвропейський національний університет імені Лесі України; Одеський національний університет імені І.І. Мечникова; Опорний заклад освіти Верхняцький ліцей; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримується адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик – це форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті. Навчання учасників освітнього процесу за програмами кредитної академічної мобільності може передбачати отримання випускниками сертифікатів, що засвідчують участь, а також виписку оцінок для пере зарахування дисциплін в УДПУ імені Павла Тичини. В Університеті діють програми: Mevlana, ERASM US+ (Міжнародна академічна мобільність – КА-1), якій відповідає об'єктивній переоцінці стратегічних пріоритетів концептуального розвитку Університету, а саме: удосконалює всі аспекти ролі міжнародного співробітництва та відносин в цілому. Академічний обмін сприяє реформуванню Університету та охоплює освітній процес, організацію наукових досліджень, трансфер технологій, інноваційний розвиток Університету, просування та гармонізацію національної системи вищої освіти з європейською, якісне навчання компетентних фахівців, створення умов для підвищення мобільності, розширення автономій факультету природничої освіти та природокористування. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія) Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща) Поморська академія в м. Слупську (Польща) Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лєшно (Польща) Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща)

	Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

ІІ. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни			
ОК 01	Історія та культура України	4	екз.
ОК 02	Українська мова з професійним спрямуванням	3	екз.
ОК 03	Іноземна мова	8	екз., зал.
ОК 04	Філософія	3	екз.
ОК 05	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	зал.
ОК 06	ІК технології в галузі	3	зал.
ОК 07	Загальна екологія	3	зал.
ОК 08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань	3	зал.
ОК 09	Анатомія та морфологія рослин	3	екз., курс
ОК 10	Зоологія безхребетних	3	екз., курс
ОК 11	Систематика рослин	4	екз., курс
ОК 12	Зоологія хребетних	4	екз., курс
ОК 13	Мікологія	4	екз., курс
ОК 14	Анатомія людини	4	екз., курс
ОК 15	Основи наукових досліджень в біології	3	зал.
ОК 16	Загальна теорія здоров'я	3	зал., курс
ОК 17	Грунтознавство	3	екз., курс
ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія	4	екз.
ОК 19	Мікробіологія	4	екз., курс
ОК 20	Фізіологія людини і тварин	4	екз., курс
ОК 21	Фізіологія рослин	4	екз., курс
ОК 22	Генетика	4	екз, курс.
ОК 23	Основи сільського господарства	4	екз., курс.
ОК 24	Основи філогенії рослин і тварин	3	екз.

ОК 25	Теорія та історія педагогіки	8	екз, курс.
ОК 26	Психологія	6	екз, курс.
ОК 27	Методика навчання біології та природознавства	8	екз, зал
ОК 28	Методика навчання інтегрованого кусу «Здоров'я, безпека та добробут»	3	екз.
ОК 29	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології	3	зал.
ОК 30	Неорганічна хімія	4	екз, курс.
ОК 31	Органічна хімія	5	екз, курс.
ОК 32	Біологічна хімія	4	екз.
ОК 33	Методика навчання хімії	8	екз., зал
ОК 34	Аналітична хімія	4	екз.
ОК 35	Гістологія з основами цитології та ембріології	3	зал.
ОК 36	Курсова робота з хімічних дисциплін (за вибором)*	1	
ОК 37	Курсова робота з педагогіки або психології *	1	
ОК 38	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)*	1	
ОК 39	Фізичне виховання		зал.
Дисципліни вільного вибору здобувача			
ВВ.01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки (*зазначена вибіркова дисципліна має бути включена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти, для яких вона є обов'язковою для вивчення за законодавством*).	3	диф.зал.
	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.

ВВ.08	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору здобувача	4	зал.
	Практична підготовка		
ОК 40	Навчальна практика з ботаніки та зоології	3	зал.
ОК 41	Хімічна навчальна практика	3	зал.
ОК 42	Навчальна (педагогічна) практика	3	зал.
ОК 43	Навчальна предметна практика	3	зал.
ОК 44	Виробнича педагогічна практика (хімія)	6	екз.
ОК 45	Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров’я людини)	9	екз.
Атестація			
Кваліфікаційна робота		3	захист
Комплексний екзамен з педагогіки, хімії та методики її навчання		3	екз.
Загальний обсяг освітньої програми		240	кредитів

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Обов’язкові компоненти ОП
	1 семестр
ОК 01	Історія та культура України
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Філософія
ОК 05	Охорона праці і безпека життєдіяльності
ОК 07	Загальна екологія

ОК 08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 09	Анатомія і морфологія рослин
ОК 10	Зоологія безхребетних
ОК 26	Психологія
ОК 35	Гістологія з основами цитології та ембріології
ОК 39	Фізичне виховання
	2 семестр
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 06	ІК технології в галузі
ОК 11	Систематика рослин
ОК 12	Зоологія хребетних
ОК 25	Теорія та історія педагогіки
ОК 26	Психологія
ОК 39	Фізичне виховання
ОК 40	Навчальна практика з ботаніки та зоології
	3 семестр
ОК 03	Іноземна мова
ОК 13	Мікологія
ОК 15	Основи наукових досліджень в біології
ОК 17	Грунтознавство
ОК 25	Теорія та історія педагогіки
ОК 30	Неорганічна хімія
ОК 31	Органічна хімія
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору
	4 семестр
ОК 03	Іноземна мова
ОК 14	Анатомія людини
ОК 25	Теорія та історія педагогіки
ОК 27	Методика навчання біології та природознавства
ОК 31	Органічна хімія
ОК 33	Методика навчання хімії
ОК 34	Аналітична хімія
ОК 36	Курсова робота з хімічних дисциплін
ОК 41	Хімічна навчальна практика
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору
	5 семестр
ОК 14	Анатомія людини
ОК 21	Фізіологія рослин
ОК 23	Основи сільського господарства

ОК 27	Методика навчання біології та природознавства
ОК 32	Біологічна хімія
ОК 33	Методика навчання хімії
ОК 34	Аналітична хімія
ОК 37	Курсова робота з педагогіки або психології
ОК 42	Навчальна (педагогічна) практика
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору
	6 семестр
ОК 19	Мікробіологія
ОК 20	Фізіологія людини і тварин
ОК 21	Фізіологія рослин
ОК 22	Генетика
ОК 23	Основи сільського господарства
ОК 27	Методика навчання біології та природознавства
ОК 28	Методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»
ОК 29	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
ОК 33	Методика навчання хімії
ОК 43	Навчальна (предметна) практика
ВВ О7	Дисципліна вільного вибору
	7 семестр
ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія
ОК 20	Фізіологія людини і тварин
ОК 22	Генетика
ОК 24	Основи філогенії рослин і тварин
ОК 28	Методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»
ОК 38	Курсова робота з біологічних дисциплін
ОК 44	Виробнича педагогічна практика(хімія)
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору
	8 семестр
ОК 16	Загальна теорія здоров'я
ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія
ОК 24	Основи філогенії рослин і тварин
ОК 45	Виробнича педагогічна практика(біологія та здоров'я людини)
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору

	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик	
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК / ФК	**РН**	**Назва дисципліни**	
ЗК 1, ЗК 10 ФК 8	РН 2, РН 3	ОК 01	Історія та культура України
ЗК 1, ЗК 3 ФК 1, ФК 5, ФК 6	РН 2	ОК 02	Українська мова з професійним спрямуванням
ЗК 3 ФК 5, ФК 6, ФК 14	РН 7	ОК 03	Іноземна мова
ЗК 1, ЗК 10 ФК 8	РН 9	ОК 04	Філософія
ЗК 5, ЗК 7, ЗК 9 ФК 15	РН 6, РН 8	ОК 05	Охорона праці і безпека життєдіяльності
ЗК 2, ЗК 4 ФК 8	РН 8	ОК 06	ІК технології в галузі
ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10	РН 12	ОК 07	Загальна екологія
ЗК 9 ФК 2, ФК 9, ФК 10, ФК 15	РН 13	ОК 08	Вікова фізіологія та шкільна гігієна з основами медичних знань
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 12, РН 14	ОК 09	Анатомія та морфологія рослин
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 12, РН 14, РН 16	ОК 10	Зоологія безхребетних
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 12, РН 14, РН 16	ОК 11	Систематика рослин
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 12, РН 14, РН 16	ОК 12	Зоологія хребетних
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 12	ОК 13	Мікологія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 9, РН 13	ОК 14	Анатомія людини
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5 ФК 8, ФК 10	РН 2, РН 6, РН 16	ОК 15	Основи наукових досліджень в біології

ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 9 ФК 9, ФК 10, ФК 15	РН 6, РН 9, РН 13	ОК 16	Загальна теорія здоров'я
ЗК 8 ФК 8, ФК 12, ФК 14	РН 14	ОК 17	Ґрунтознавство
ЗК 4, ЗК 8 ФК 6, ФК 8, ФК 14	РН 11, РН 14	ОК 18	Біотехнологія та генна інженерія
ЗК 4, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 14	РН 12	ОК 19	Мікробіологія
ЗК 1, ЗК 9 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9	РН 11, РН 12, РН 13	ОК 20	Фізіологія людини і тварин
ЗК 1, ЗК 4 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 11, РН 12, РН 14	ОК 21	Фізіологія рослин
ЗК 1, ЗК 8, ЗК 9 ФК 5, ФК 7, ФК 14	РН 11, РН 14	ОК 22	Генетика
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 8 ФК 6, ФК 10, ФК 14	РН 14	ОК 23	Основи сільського господарства
ЗК 3, ЗК 4 ФК 5, ФК 6, ФК 7	РН 12, РН 14	ОК 24	Основи філогенії рослин і тварин
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7 ФК 3, ФК 4, ФК 15	РН 1, РН 3	ОК 25	Теорія та історія педагогіки
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 10 ФК 9, ФК 13	РН 1, РН 2	ОК 26	Психологія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 7, ФК 10, ФК 13, ФК 15	РН 4, РН 5, РН 10, РН 15, РН 16	ОК 27	Методика навчання біології та природознавства
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 9, ФК 10, ФК 15	РН 5, РН 6, РН 15	ОК 28	Методика навчання інтегрованого кусу «Здоров'я, безпека та добробут»
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 10 ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 8, ФК 10, ФК 15	РН 14, РН 16, РН 19	ОК 29	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з біології
ЗК 1, ЗК 8 ФК 11, ФК 12, ФК 14	РН 17, РН 18	ОК 30	Неорганічна хімія
ЗК 1, ЗК 4, ЗК 8 ФК 11, ФК 12, ФК 14	РН 17, РН 18	ОК 31	Органічна хімія
ЗК 2 ФК 11, ФК 12, ФК 14	РН 17, РН 18	ОК 32	Біологічна хімія
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 7, ФК 10, ФК 13, ФК 15	РН 15, РН 19, РН 20	ОК 33	Методика навчання хімії
ЗК 2, ЗК 4 ФК 11, ФК 12, ФК 14	РН 17, РН 18	ОК 34	Аналітична хімія

ЗК 2, ЗК 4 ФК 5, ФК 6, ФК 7	РН 12	ОК 35	Гістологія з основами цитології та ембріології
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7 ФК 2, ФК 15	РН 17, РН 19, РН 20	ОК 36	Курсова робота з хімічних дисциплін (за вибором)
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7 ФК 5, ФК 6, ФК 8	РН 1, РН 5, РН 16	ОК 37	Курсова робота з педагогіки або психології *
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9 ФК 9, ФК 15	РН 4, РН 15, РН 16	ОК 38	Курсова робота з біологічних дисциплін (за вибором)*
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7 ФК 11, ФК 12	РН 9, РН 10	ОК 39	Фізичне виховання
Практична підготовка ОП			
ЗК / ФК	**РН**	**Назва практики**	
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8 ФК 6, ФК 7, ФК 8	РН 9, РН 14	ОК 40	Навчальна практика з ботаніки та зоології
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8 ФК 11, ФК 12, ФК 14	РН 18, РН 20	ОК 41	Навчальна хімічна практика
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 10 ФК 2, ФК 4, ФК 10	РН 3, РН 5, РН 15	ОК 42	Навчальна (педагогічна) практика
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 8 ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 14	РН 4, РН 9, РН 10	ОК 43	Навчальна предметна практика
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 7 ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 1	РН 9, РН 10, РН 19	ОК 44	Виробнича педагогічна практика (хімія)
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10, ФК 13, ФК 15	РН 3, РН 9, РН 10, РН 15	ОК 45	Виробнича педагогічна практика (біологія та здоров’я людини)

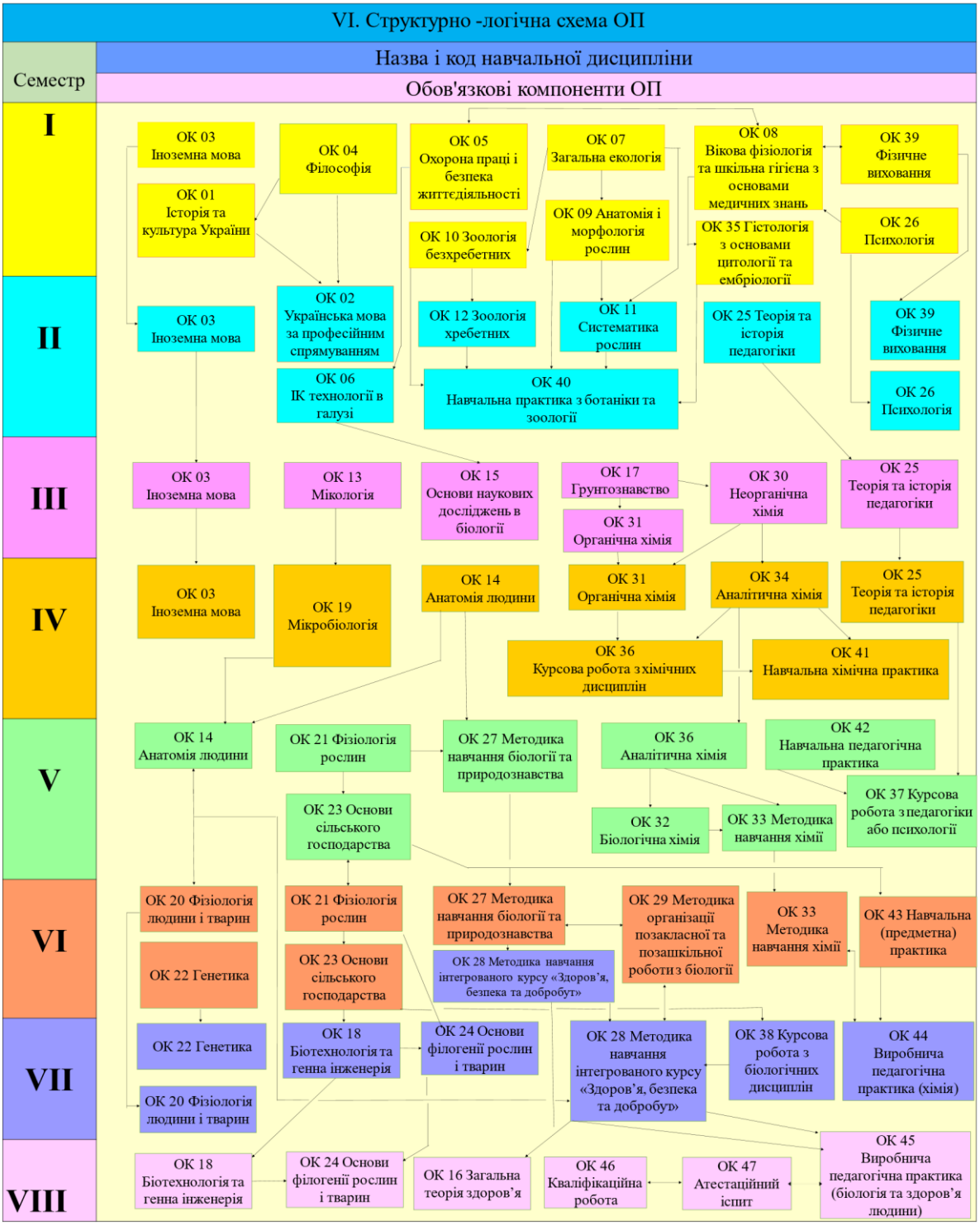
V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену з педагогіки, хімії та методики її навчання і завершується видачею документа державного зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: вчитель біології та основ здоров'я, вчитель хімії закладу загальної середньої освіти.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з біології. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату до захисту не допускають «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія)»



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п’яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (2022), «Положенням про освітні програми» (2024), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2023) та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
ЗК1	+	+		+											+					+	+	+			+	+		+		+	+					+	+		+					+	+
ЗК2						+			+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+				+	+	+	+					+	+	+			
ЗК3		+	+						+	+	+	+	+	+										+			+	+	+				+			+	+		+					+	+
ЗК4						+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+			+		+			+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК5					+										+	+							+		+		+						+											+	+
ЗК6																											+	+					+					+		+	+	+	+	+	+
ЗК7					+											+									+		+	+					+			+	+	+	+					+	+
ЗК8							+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+						+	+	+							+		+	+		+		
ЗК9					+			+								+				+		+						+																	
ЗК10	+			+																						+			+													+		+	+
ФК1		+																									+	+	+				+											+	+
ФК2								+																			+	+	+				+			+						+		+	+
ФК3																									+		+	+					+											+	+
ФК4																									+		+	+	+				+									+		+	+
ФК5		+	+				+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+											+		+						+		+
ФК6		+	+				+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+											+		+			+			+		+
ФК7							+		+	+	+	+	+	+						+	+	+		+			+						+		+					+			+	+	+
ФК8	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+								+								+			+			+		+
ФК9								+								+				+						+		+										+							
ФК10							+	+							+	+							+				+	+	+				+									+		+	+
ФК11																														+	+	+		+					+		+			+	
ФК12																	+													+	+	+		+					+		+			+	
ФК13																										+	+						+											+	+
ФК14			+														+	+	+			+	+							+	+	+		+							+		+		
ФК15					+			+								+									+		+	+	+				+			+		+	+					+	+

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
РН 1																									+	+											+								
РН 2	+	+													+											+																			
РН3	+																								+																	+			+
РН 4																											+											+					+		
РН 5																											+	+									+					+			
РН 6					+										+	+												+																	
РН 7			+																																										
РН 8					+	+																																							
РН9				+										+		+																							+	+			+	+	+
РН 10																											+												+				+	+	+
РН 11																		+		+	+	+																							
РН 12							+		+	+	+	+	+						+	+	+			+										+											
РН 13								+						+		+				+																										
РН 14									+	+	+	+					+	+			+	+	+	+					+											+					
РН 15																											+	+					+					+				+			+
РН 16										+	+	+			+												+		+								+	+						
РН 17																														+	+	+		+		+									
РН 18																														+	+	+		+							+				
РН 19																													+				+			+								+	
РН 20																																	+			+					+				

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності										Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
РН 1	+	+										+													
РН 2			+								+												+		
РН 3												+	+	+											
РН 4													+	+	+								+		
РН 5								+		+													+		
РН 6							+		+																+
РН 7			+																						
РН 8				+																					
РН 9						+	+																		
РН 10					+																				
РН 11															+						+	+			
РН 12																+	+								
РН 13									+							+	+								
РН 14																		+							
РН 15													+		+					+				+	
РН 16																			+			+		+	
РН 17																					+				
РН 18																					+	+			
РН 19																	+								
РН 20																							+		

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ Світлана ЛЮЛЕНКО